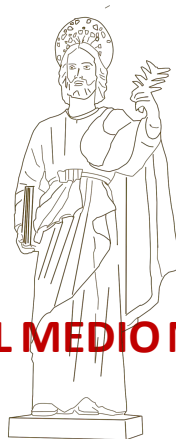


# Material didáctico

Educación Primaria

**CALLES, PLAZAS, BARRIOS  
INVESTIGO EL CALLEJERO**



**CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL**

## INVESTIGAMOS EL CALLEJERO DE LA CIUDAD

**Áreas implicadas:** CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

**Tema:** CALLES, PLAZAS, BARRIOS. INVESTIGO EL CALLEJERO DE MI CIUDAD

**Nivel:** Orientado preferentemente a 4º curso de Educación Primaria.

**Nº de sesiones:** 6

### Contextualización de la propuesta

El punto de partida es la constatación de qué nombres de las calles, plazas, barrios, etc. de mi municipio responden a causas muy diversas, desde las políticas, históricas, culturales, físicas,... Además el nombre de las calles y plazas, con sus cambios de denominación a través del tiempo, nos explica el devenir histórico de la población y los cambios sufridos a lo largo del tiempo. De forma que es posible hacer un relato histórico de la población a partir de los nombres de las calles y de los cambios de estos a través de los siglos.

### Competencias básicas trabajadas

- Social y ciudadana. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Aprender a aprender. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Comunicación lingüística. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Competencia digital. Actividades: 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Autonomía personal. Actividades: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Cultura científica. Actividades: 2, 5,

### Objetivos didácticos

- Mejorar el conocimiento de las características sociales, históricas, políticas, etc. presentes en el entorno más próximo del alumnado.
- Interpretar la ciudad como un todo que evoluciona y cambia a través del tiempo, siendo influido por factores como los acontecimientos históricos, políticos o culturales.
- Identificar los elementos presentes en el entorno que permiten hacer interpretaciones de la historia.
- Comprender el uso simbólico que los pueblos y culturas hacen de elementos cotidianos.
- Aprender la idea de cambio y permanencia común a todas las obras humanas.

## Contenidos

- Obtención y reelaboración de información de todo tipo que explique las causas de los nombres de calles y plazas de su población
- Simbología de los nombres, escudos, de los núcleos de población, etc.
- Causas y consecuencias de los cambios en las denominaciones de calles, plazas, escudos, etc.
- Adopción de una postura participativa respecto a los asuntos de la comunidad

## Secuencia de Actividades

### a) Planificación

- Introducción al tema, motivación. **Actividad 1.**
- Iniciación en el conocimiento y causalidad relativo a los nombres de calles, plazas, etc.

### b) Realización

- Desarrollo de la tarea. **Actividades 2 a 11**
- Adquisición de los recursos necesarios para mejorar la comprensión del aspecto de la realidad planteado
- Trabajo individual: recogida de información sobre su el nombre de su calle, plaza,... Trabajo en grupo: elaboración del póster sobre la ciudad.

### c) Aplicación

- Aplicación de la información y recursos obtenidos para actuar en nuevas situaciones.  
**Actividad: 12**

## Evaluación

### *Indicadores:*

1. Obtiene una información suficiente, rigurosa y detallada sobre el fenómeno estudiado
2. Presenta una información clara
3. Presenta correctamente su trabajo
4. Obtiene conclusiones correctamente fundamentadas que facilitan la comprensión de los fenómenos históricos-sociales estudiados
5. Realiza un trabajo satisfactorio tanto individual como dentro del grupo
6. Mejora su conocimiento personal de las características cambiantes de la sociedad a la que pertenece
7. Mejora su capacidad para tomar parte activa en los temas de la comunidad a la que pertenece

### *Instrumentos:*

#### *En la secuencia de actividades:*

- Autoevaluación y coevaluación. **Actividades:4**
- Bases de orientación, esquemas de ayuda. **Actividad: 10**

#### **Cualquier otro que el profesor-a determine:**

- Pruebas escritas
- Observación de los alumnos/as

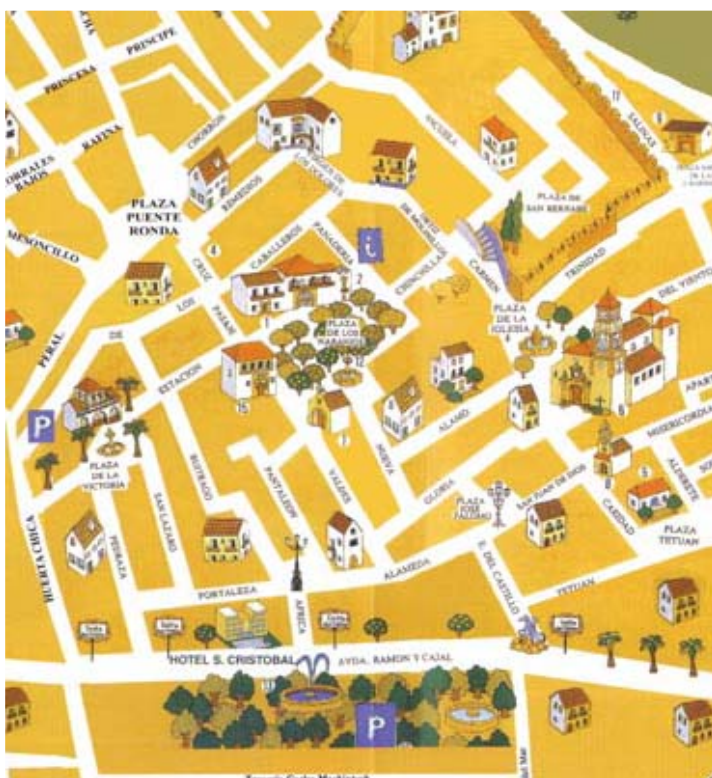
## CALLES, PLAZAS, BARRIOS INVESTIGO EL CALLEJERO DE MI CIUDAD

### PLANIFICACIÓN

Nuestros núcleos de población ha ido creciendo cada vez más. Hace muchos años, apenas se componía del Casco Antiguo de Marbella y unas cuantas casas más. Pero esto ha ido cambiando con los años y ahora existen nuevos núcleos, hoy distritos, en nuestro municipio como son San Pedro Alcántara, Nueva Andalucía, Las Chapas, etc. Cada vez han aparecido más casas, edificios, calles y carreteras nuevas. De tal forma, que en los últimos años, incluso, se han creado barrios nuevos como Xarblanca, Linda Vista Alta, Guadalcantara, el Cenit, San Francisco, Bello Horizonte entre otros.

¿Te has preguntado alguna vez por qué las calles, plazas, barrios de tu ciudad tienen el nombre que tienen? ¿Cómo se llama tu calle? ¿Se llama así por alguna razón concreta, la conoces? ¿Ha cambiado de nombre alguna vez?...

A todas éstas preguntas y a algunas más vamos a dar respuesta a lo largo de éste trabajo.



Casco antiguo de Marbella

Los nombres de las calles, plazas y barrios de cualquier población tienen un significado concreto y éste puede responder a muchas causas.

Por ejemplo:

- Homenajean a personajes famosos de la propia ciudad o del mundo ( calle Ricardo Soriano, Avda. Marqués del Duero, Alfonso de Hohenlohe, Peral ...)
- Reflejan algún acontecimiento histórico importante (Plaza África, ...)
- Toman el nombre de algún monumento o edificio ( Plaza Puente Ronda, ... )
- Recuerdan alguna actividad económica del pasado (calle Carril de la Mina, Copo ...)
- Reflejan la ubicación y estructura original de la población (Aduar, etc.)
- Reflejan una característica física de la calle ( Ancha...)
- Reflejan algún elemento importante de la organización político-social de la comunidad (Constitución, ...)
- Etc.



Los nombres de las calles nos informan y nos enseñan la historia de nuestro municipio, nos dan pistas sobre personajes, sitios y acontecimientos que han tenido que ver con nuestra ciudad y sus núcleos poblacionales o distritos y cómo han quedado reflejados en el callejero.

## Actividad 1:

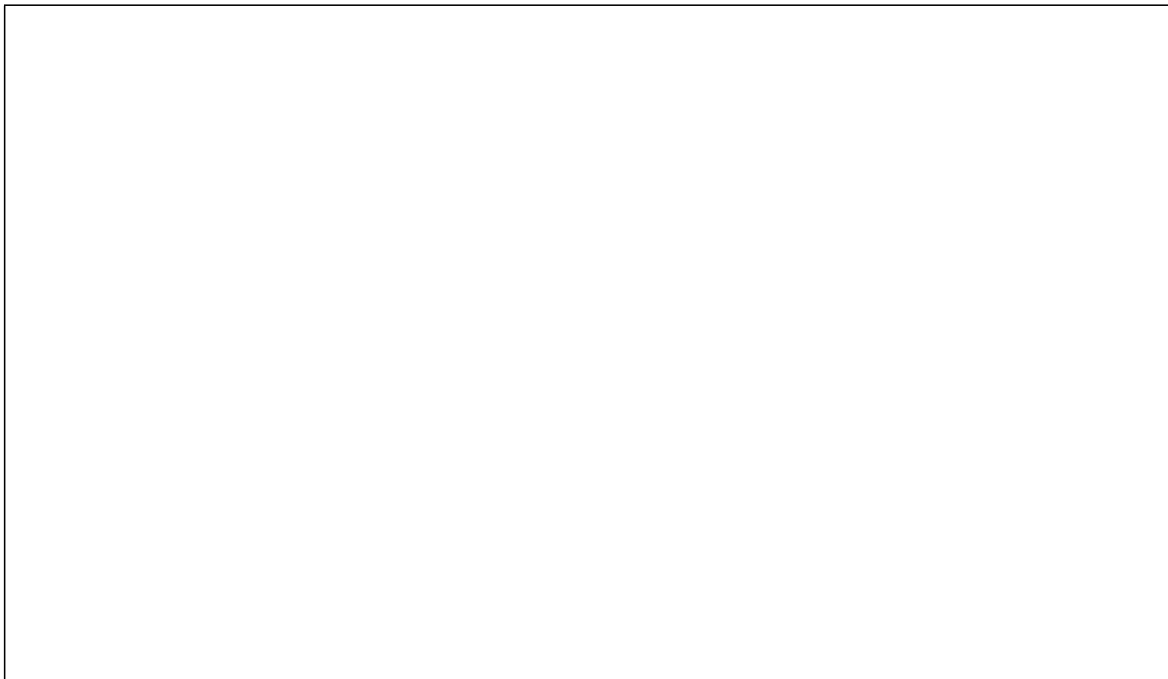
Todos en grupo hablamos sobre el nombre de nuestra calle, plaza o barrio. Finalmente intentamos buscar una explicación para el nombre que tienen.



Plaza de la Iglesia (Marbella)



Plaza de la Iglesia (San Pedro)



## ELABORACIÓN

### Actividad 2

Observad el plano del Casco Antiguo de Marbella y recoged en el cuadro siguiente qué explicación corresponde a cada calle o plaza. Si alguna os cuesta trabajo, pedid ayuda a vuestro profesor.



Marbella

Nombre de la calle o plaza	Explicación
Por ejemplo: Trinidad	Por la cercanía del Convento de los Trinitarios
Calle Ancha	
Calle Virgen de los Dolores	
Plaza Puerta de Ronda	
Postigo	
Calle Peral	



Avda. Marqués del Duero	
Calle Caridad	
Calle Viento	

### Actividad 3.

Buscamos el plano-callejero de nuestro barrio o distrito y damos una explicación para el nombre de las calles con más antigüedad, o más importantes.

Nombre de la calle o plaza	Explicación

### Actividad 4.

Intercambiamos con un compañero-a nuestro cuadro y nos corregimos mutuamente. ¿Podemos aportarle algún dato que no conozca?

--

También debes de tener en cuenta que los nombres de las calles y plazas no es algo que haya permanecido sin cambiar a lo largo tiempo. Todo lo contrario, los nombres cambian y esta es una de las claves que nos aportan para comprender la historia de nuestro municipio.

Observa el caso de algunas de las calles de Marbella.

Marbella

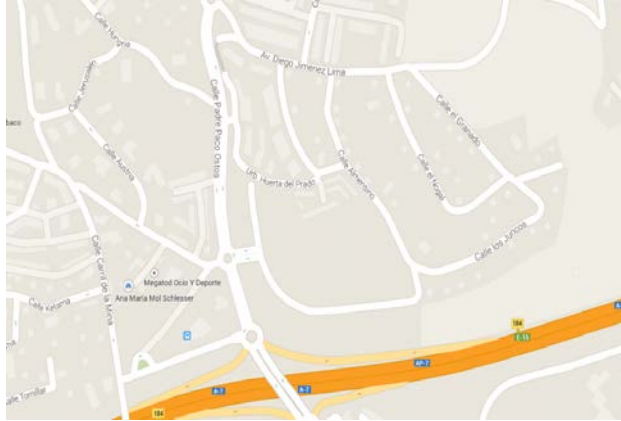
Desde antiguo hasta hoy día alguna de sus calles y plazas han cambiado de nombre.

- La calle Finlandia, ahora se llama Notario Luis Oliver
- La calle Fuente ahora se llama Avda. Miguel Cano
- La Plaza Tetuan se llama Plaza Practicante Manuel Cantos
- La calle Alameda ahora es Padre Fco. Echamendi
- Etc.

### **Actividad 5.**

Busca en tu pueblo o ciudad una calle o plaza que haya cambiado de nombre y explica cuándo y por qué.

En 198... Marbella aprueba la creación de un nuevo barrio llamado Trapichebilla. Esta es una buena oportunidad para saber cómo se gesta un barrio nuevo.



Barrio del Trapiche

### Actividad 6.

Investiga en la red los siguientes aspectos: nombre del barrio, por qué este nombre y no otro, nombre de las calles, por qué ...

Al igual que las nombres de calles o de plazas, a veces el nombre de la ciudad o sus núcleos poblacionales responde a alguna característica propia o está relacionado con el carácter de su fundación. Como por ejemplo: Marbella, San Pedro de Alcántara, Elviria, Nueva Andalucía, etc.






Elviria (Marbella)

El nombre de este núcleo poblacional se debe a Elvira Taillefer, mujer de un rico propietario de tierras en esta misma zona que la bautizó con el nombre de su mujer, ante llamada Hacienda Las Chapas.

**Actividad 7.**

¿Con qué característica pueden unirse los nombres de las siguientes poblaciones?

Ondarroa		Carácter defensivo.
 Laguardia-Blaisteri		Población fortificada
 Villanueva de la Serena		Población de nueva creación
 Villanueva de la Serena		Entrada del puerto con un arenal

Algo parecido a lo que hemos visto con el nombre de una población, ocurre con el escudo que la simboliza. Los elementos que aparecen en él, siempre tienen algún significado y se relacionan con la historia de la misma.



Bilbao

	<p><b>RIA:</b> La importancia que tiene, como vía de comunicación hace que la ría sea uno de los motivos del asentamiento de la villa en este valle y uno de los principales elementos de su escudo.</p>
	<p><b>LOBOS:</b> En 1300 se sumaron los lobos en honor de su fundador, el Señor de Vizcaya, que también aparecen en el escudo de armas de Don Diego López de Haro. Además hay una conexión entre la palabra lobo y el apellido Lope ("lupus") del fundador de la Villa, hay que citar el papel que tuvieron los dos lobos en las leyendas que se refieren a los orígenes de Vizcaya, como la conocida de Jaun Zuria, en la que éste mató a dos lobos cuando iba a la batalla por la que se proclamó primer Señor de Vizcaya, lo cual fue considerado como buen presagio.</p>

	<p><b>PUENTE e IGLESIA:</b> El puente de San Antón, era parada obligatoria para comerciantes. Bilbao dependió durante años solamente de este puente debido a su carácter mercantil, y por eso se construyó en ese punto estratégico que era hasta donde llegaban las mareas, el puerto de Bilbao. Al lado del puente encontramos la iglesia de San Antón construida sobre un vieja torre fortificada.</p>
	<p><b>CORONA:</b> Se añade al escudo, cuando Fernando el católico en 1475 le otorga a Bilbao el título de Noble Villa.</p>
	<p><b>ORLA DE UNA PLUMA y RAMA DE LAUREL:</b> Después de los sitios de 1836 y 1837, la villa recibe el título de invicta; se le añade la orla de una pluma en honor de los que murieron por defenderla, y una rama de laurel que se añade en honor del cuarto sitio de 1874.</p>

Actividad 8.



En la imagen aparece el escudo de Zalla (Bizkaia), siguiendo el modelo de Bilbao, vais a buscar en ésta dirección de internet

([http://www.zalla.org/parrafos/default.jsp?sec\\_id=34](http://www.zalla.org/parrafos/default.jsp?sec_id=34) ), los significados de cada uno de los elementos que lo componen.

**Actividad 9.**

El nombre de tu barrio, pueblo, ciudad ... ¿tiene alguna explicación de este tipo? ¿Puedes buscarla?

**Actividad 10.**

Pero, volvamos a vuestra calle, plaza, barrio, ...

¿Por qué la tuya se llama como se llama? ¿Tiene algún significado?

¿Ha cambiado de nombre a lo largo del tiempo? ¿Sabes por qué?

Seguramente vosotros no tengáis respuesta para estas preguntas, por eso tendréis que pedir ayuda a personas de vuestra familia, mayores conocidos, investigar en la página web del Ayuntamiento, buscar alguna guía turística donde aparezca vuestro pueblo/ciudad, ... etc.

Para hacer esta investigación es bueno que vayáis preparados con un cuestionario como éste.



## Cuestionario

Localidad

Nombre de la calle o plaza:

Fotografía:

Significado:

Ha cambiado de nombre, cuándo.

**Actividad 11.** Trabajo colectivo:

En un mural exponemos todas las ficha del pueblo, entorno al plano del mismo.

Añadimos una explicación breve del recorrido histórico de los nombres de las calles y plazas de nuestra población.

## REALIZACIÓN

**Actividad 12.**

Ahora es posible que con más conocimiento de causa podamos dar alguna idea debidamente razonada al Ayuntamiento para los nombres de las nuevas calles.

### Consejo al Ayuntamiento

Después de estudiar el caso de los nombres de las calles de nuestro pueblo, hemos observado muchos cambios a lo largo del tiempo especialmente en los nombres ligados a políticos, militares, santos y santas.

Dentro del grupo han surgido varias opiniones razonadas:

Unos piensan que para evitar los problemas de convivencia que estos cambios producen, es mejor poner a las nuevas calles relacionados con características físicas de la zona.

Otros opinan que los nombres de las calles deben responder a los tiempos en que vivimos y que no hay problema en que recuerden a políticos, escritores, deportistas, actuales o recientes.

Algunos prefieren nombres neutros como por ejemplo nombres de plantas, montes, etc.

Incluso algunos piensan en soluciones como las de Nueva York: calle 57, 52, etc.